



Themen und Umsetzungshilfen für die Sekundarstufe 1&2

Dieses PDF hat einen themenbezogenen Aufbau und dient dazu, Ihnen Anwendungsideen zu geben. Die hier genannten Umsetzungshilfen finden Sie ausführlicher beschrieben auf dem PDF «Angebote für Sekundarstufe 1&2»

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:
info@nmz.uzh.ch

Themen	Umsetzungshilfen
Biodiversität (Schweiz, Welt)	<ul style="list-style-type: none">- Tierfilm im Kino reservieren- Kurzfilm im Kino beim Empfang reservieren («Von Rudeln und Genen – Untersuchungen am Steinbock», «Charles Darwin und die Galápagos Spottdrossel», «Borneos Urwaldriesen (Aufforstung)», «Rufe aus der Kalahari (Erdmännchen)», «Ökologie aus der Froschperspektive»)- Zoogeografie–Multimediaschau- Tierquiz- Führung/Workshop buchen
Einheimische Tierarten kennen	<ul style="list-style-type: none">- Tierfilm im Kino reservieren- Kurzfilm im Kino beim Empfang reservieren («Von Rudeln und Genen – Untersuchungen am Steinbock», «Feldarbeit mit Schneemäusen»)- Arbeitsblatt «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum»- Unterrichtshilfen einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer)- Vogelpaarquiz- Tierstimmen

	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitätstische einheimische Tiere z.B. für Fachausdrücke. (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer, Fledermäuse, Insektenfresser, Hasen- und Nagetiere) - Aktivitätstisch mit Binokular (Insekten) - Führung/Workshop buchen
Tiergruppen anhand von Beispielen besprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Tierfilm im Kino reservieren - Arbeitsblatt «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum» - Unterrichtshilfen einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer) - Aktivitätstische einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer, Fledermäuse, Insektenfresser, Hasen- und Nagetiere) - Aktivitätstisch mit Binokular (Insekten) - Führung/Workshop buchen
Tarnen/Warnen	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial - Führung/Workshop buchen
Anpassungen an Lebensraum (Evolution) - Wald, Wüste, Wasser	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter «Evolutive Anpassungen», «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum» (Seite 15) - Führung/Workshop buchen
Sexualdimorphismus	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial - Führung/Workshop buchen
Vergleichende Anatomie - Skelette (Pflanzen-, Fleisch-, Allesfresser/Huftiere, Sohlengänger, Zehengänger, usw.)	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter «Auf die Grösse kommt es an», «Evolutive Anpassungen» - Unterrichtshilfen einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer) - Aktivitätstische einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer, Fledermäuse, Insektenfresser, Hasen- und Nagetiere) - Aktivitätstisch mit Binokular (Insekten) - Führung/Workshop buchen
Ökogeografische Regeln - Bergmann'sche Regel (Pinguine, Bären) - Allen'sche Regel (Fennek, Polarfuchs)	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial (Datenbank auf der Homepage) - Arbeitsblatt «Auf die Grösse kommt es an» - Führung/Workshop buchen
Adaptive Radiation - Lemuren, Beutelsäuger	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial (Datenbank auf der Homepage) - Führung/Workshop buchen

<p>Homologien – z.B. Vorderextremitäten (Delphin, Mammut)</p>	– Arbeitsblatt «Homologie, Analogie und rudimentäre Organe»
<p>Analogien – Funktion Flügel</p>	– Führung/Workshop buchen
<p>Systematik/Taxonomie</p>	<p>– Arbeitsblatt «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum» – Erdgeschoss: Einteilung Vitrinen entspricht Verwandtschaft (ausser bei Vögeln: Einteilung nach Lebensraum) – Führung/Workshop buchen</p>
<p>Konvergente Evolution – Flossen, Flügel, Schnäbel</p>	<p>– Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial (Datenbank auf der Homepage) – Führung/Workshop buchen</p>
<p>Forschungsfragen formulieren, Versuchsskizzen</p>	– Als Input: Kurzfilme im Kino beim Empfang reservieren (diverse Filme der Rubriken: «Für Forschungsinteressierte», «Filme zum Jahr der Biodiversität»)
<p>Präsentationstechnik, Auftreten</p>	– Schüler*innen halten einen Kurzvortrag über eine Tierart (Recherche: Museumsbibliothek)
<p>Teamarbeit, selbständiges Erarbeiten, vernetzt denken, kombinieren, vereinfachen, Kreativität, hinterfragen, diskutieren, feedbacken</p>	<p>– Diverse Aktivitäten – Kurzvortrag Tierarten (Recherche: Museumsbibliothek)</p>
<p>Dreidimensionalität, sinnlicher Zugang</p>	– Diverse Aktivitäten
<p>Wertschätzung, Achtung vor der Mitwelt</p>	– Diverse Aktivitäten
<p>Erster Eindruck einer Universität</p>	– Ausflug z.B. mit Besuch in Mensa, Cafeteria im Lichthof, bQm Kultur Café und Bar (ETH) verbinden

Universität Zürich
Naturhistorisches Museum
Karl-Schmid-Strasse 4
CH-8006 Zürich

Telefon +41 44 634 38 38
www.nmz.uzh.ch
info@nmz.uzh.ch
Eintritt frei